

اندیشه‌نامه امام علی تدوین شود. از دیگرسو دوستان ما در کارشناسی‌ها به این جا رسیده بودند که امروز اندیشه‌های ناب دینی، بعویثه در مباحث اجتماعی که غالباً در تعالیم و کلمات امام علی علیه السلام متجلی و متبلور است، باید برای نسل جوان هرچه روشن‌تر تبیین بشود، تا اگر در رفتار دینداران و اصحاب دین و ارباب سیاست، چالش و لغزشی به‌چشم می‌خورد، نسل امروز اینها را در ارزیابی کل دین و دینداری، قیاس نگیرند. و اصولاً نسل معاصر (ایرانی و غیرایرانی، عامه و نخبه) بیش از هر زمان دیگری محتاج آشنایی با تعالیم و سیره امیرالمؤمنین علیه السلام است. بر این مبنای در همان سال، اجرای طرحی به نام اندیشه‌نامه امام علی علیه السلام نیز پیش‌بینی شد و تمهدات اوایله نیز صورت بست، هنگامی که در پیام نوروزی رهبر فرزانه انقلاب، سال ۷۹ به نام فرخنده امیرالمؤمنین نامیده شد این موضوع در پژوهشگاه موردن توجه مضاعف قرار گرفت و در همین حین علامه بزرگوار آیت‌الله جوادی آملی پیشنهادی را به مستولین ستاد سال امیرالمؤمنین علیه السلام عرضه فرمودند، با عنوان «صد مقاله از صد دانشمند و اندیشمند درباره حضرت امیر»، و سرانجام حسن تلاقی اعلام سال امیرالمؤمنین و پیشنهاد تألیف مجموعه صد مقاله، و طرح ما؛ زمینه‌ساز تحقق این طرح عظیم شد و ستاد بزرگداشت سال امیرالمؤمنین علیه السلام که زیرنظر شورای عالی انقلاب فرهنگی تأسیس و مشغول فعالیت شد - این پروژه را به ما پیشنهاد کرد. و به این ترتیب کار طراحی نهایی انجام و اجرای طرح به‌طور جدی آغاز شد. و عمدۀ اعتبار موردنیاز تحقیق و تألیف آن را ستاد امیرالمؤمنین علیه السلام تعهد کرد. و هزینه‌های جانبی و چاپ نیز از در پژوهشگاه پیش‌بینی شد.

□ در مورد ویژگیهای اندیشه‌نامه امام علی علیه السلام توضیحاتی برای خوانندگان ما بفرمایید؟

■ طرح اندیشه‌نامه امام علی علیه السلام که به صورت دانشنامه‌ای موضوعی عرضه خواهد شد و طبعاً مجموعه مختصات و ویژگیهای عمومی یک دانشنامه را باید احرار بکند. هرچند موسوعه‌های علمی، مخصوصاً گستردگاشته‌هایی که در شخصیت و مكتب امیرالمؤمنین (علیه السلام) پدید آمده است هریک ویژگی و خصوصیتی دارند، اما دانشنامه امام علی علیه السلام از ویژگیهای منحصر به فرد و متنوعی برخوردار است که همه آنها را یکجا در هیچ یک از دایرة المعارفها و موسوعه‌های مربوط به سنت و سیره امیرالمؤمنین علیه السلام نمی‌توان یافت که به پاره‌ای از آنها اشاره می‌کنم:



## دانشنامه امام علی (ع):

### گامها و آرمانها

کفت و گو با حجۃ‌الاسلام والمسلمین علی اکبر رشداد

قبسات: ضمن سپاسگزاری از محضر جناب عالی به‌خطاطر فرصتی که در اختیار مجله قرار دادید، خواهشمند است در مورد پیشنه و روند پایه‌ریزی و پدیدآیی این طرح عظیم، برای آگاهی خوانندگان فرهیخته مجله توضیحاتی را بیان بفرمائید؟

حجۃ‌الاسلام والمسلمین رشداد: بسم الله الرحمن الرحيم از سال ۱۳۷۸ طرحی در پژوهشگاه درخصوص تبیین ابعاد گوناگون فکری، علمی حضرت امام - سلام الله و رضوانه عليه - با عنوان دانشنامه امام خمینی در دست اجرا بود، مطرح شد که از آنجاکه الگوی امام، حضرت امیرالمؤمنین علیه السلام بودند و اندیشه‌های حضرت امام سایه سنت و سیره حضرت امیر - ارواحنا فداء - تلقی می‌شود لهذا باید مجموعه‌ای با عنوان

سعی ما بر تحصیل جامعیت نسبی بوده است. چهارمین ویژگی: سعی شده است مجموعه مدخل‌ها، ساختارمند و مقالات مکمل هم‌دیگر تلقی شود یعنی از مباحث تاریخی و سیروی و طرح مسائل مبنایی و زیرساختی آغاز و به اجتماعیات و سیاسیات متنه شده، و در نهایت با منبع‌شناسی کامل گشته است.

پنجمین ویژگی (و قابل تاکید): این موسوعه آن است که اندیشه‌ها و کلمات یک شخصیت صاحب مکتب، کانون بحث‌های آن را تشکیل داده است.

- ممکن است به عنوان مدخل‌های اصلی اشاره بفرمایید؟
- مدخل‌ها به شرح این فهرست است که خوب است در مجله درج شود:

### حوزه تاریخ و سیره

#### ۱. ابوظاب

۲. زیستنامه امام علی<sup>علیه السلام</sup>

۳. امام علی<sup>علیه السلام</sup> در قرآن

۴. امام علی<sup>علیه السلام</sup> از نگاه حضرت محمد<sup>صلوات الله علیه و آله و سلم</sup>

۵. امام علی<sup>علیه السلام</sup> از نگاه صحابه

۶. امام علی<sup>علیه السلام</sup> در حدیث دیگران

۷. عصر امام علی<sup>علیه السلام</sup>

۸. سیره امام علی<sup>علیه السلام</sup>

۹. امام علی<sup>علیه السلام</sup> و خلفا

۱۰. سقیفه

۱۱. فدک

۱۲. غدیر

۱۳. اصلاحات امام علی<sup>علیه السلام</sup>

۱۴. قاسطین و صفين

۱۵. مارقین و نهروان

۱۶. ناکشی و جمل

۱۷. کوفه و نجف

۱۸. امام علی<sup>علیه السلام</sup> پایه گذار علوم اسلامی

۱۹. امام علی<sup>علیه السلام</sup> و اهل بیت علیهم السلام

۲۰. امام علی<sup>علیه السلام</sup> و فاطمه(س)

۲۱. امام علی<sup>علیه السلام</sup> و اسلام

۲۲. القاب امام علی<sup>علیه السلام</sup>

۲۳. فضائل و مناقب امام علی<sup>علیه السلام</sup>

۲۴. روایات امام علی<sup>علیه السلام</sup>

۲۵. مباهله

۲۶. مظلومیت امام علی<sup>علیه السلام</sup>

۲۷. جامعیت امام علی<sup>علیه السلام</sup>

۲۸. امام علی<sup>علیه السلام</sup> و قتل عثمان

۲۹. فصاحت و بلاغت امام علی<sup>علیه السلام</sup>

۳۰. کارگزاران امام علی<sup>علیه السلام</sup>

۳۱. تأثیر امام علی<sup>علیه السلام</sup> بر ادبیات عرب

۳۲. تأثیر امام علی<sup>علیه السلام</sup> بر ادبیات فارسی

نخستین ویژگی: اهتمام ویژه به تجزیه و تحلیل، تبیین و ارائه مسائل فکری اجتماعی معاصر با استناد به کلمات و سیره آن بزرگوار است. در دانشنامه مباحث و قضایای فکری و مورد ابتلای امروز بشر را به ساحت قدسی حضرت امیر<sup>علیه السلام</sup> عرضه و سعی کرده‌ایم با بهره‌گیری از کلام و سیره آن حضرت پاسخ آنها را دریافت کنیم، چراکه آن بزرگوار به عنوان انسان کامل و مظہر اسماء و صفات کمال و جلال و جمال الهی، چونان حق، برای همیشه تاریخ، امام و اسوه همه بشریت هستند. البته بسته به این که ما چقدر در دمند و داروجوی باشیم و تا چه مایه خویش را درست تعریف کنیم و نیاز خود را دقیق تشخیص بدھیم و چگونه و تا کجا سراغ آن بزرگوار برویم، از خرمن سخاوت‌ش سهم خواهیم برد و خوشة خواهیم چید. ولذا با عنایت به وضعیت انسان بحران‌زده و سرگشته کنونی که در چنبره هزار درد و دشواری درگیر است، بشر بیش از همیشه نیازمند درمانهای قدسی و کارسازی است که می‌شود از مکتب امیرالمؤمنین<sup>علیه السلام</sup> اخذ و اقباس کرد.

دومین ویژگی: این است که همکاران ما بنا داشته‌اند همه احادیث را که در زمینه مدخل‌ها از آن بزرگوار برجای مانده بررسی کنند، و به همین خاطر بنا بر این است هر مقاله حاوی استقرای نسبتاً کامل کلمات و مطالب وارد شده از آن بزرگوار، در باب مدخل موضوع مقاله باشد.

سومین ویژگی: تنوع و جامعیت مباحث دانشنامه امام علی<sup>علیه السلام</sup> است که در شش محور کلان و یکصد و پنجاه مدخل اصلی سامان یافته است. البته هر مدخل به‌طور میانگین شامل ده مدخل فرعی است و مجموع مداخل به یک‌هزار و پانصد عنوان بالغ خواهد شد. هریک از محورها چه‌باشد به علوم و رشته‌های مختلف مربوط می‌شود.

از این‌رو در سامان‌یابی نهایی ممکن است به ده یا دوازده عنوان کلی تقسیم شود که هر عنوان نام جلد محتوی آن قلمداد گردد، بنابراین دانشنامه از جامعیتی نسبی در موضوعات نیز برخوردار می‌باشد و در آن سعی شده است که همه اضلاع و ابعاد شخصیت و تعالیم آن بزرگوار مورد بحث قرار گیرد. هرچند شخصیت امیرالمؤمنین از جامعیت و وسعتی برخوردار است که هرگز انسان عادی به ژرفای و کرانه آن نمی‌تواند دست یابد، آن بزرگوار به اقیانوسی می‌ماند که هم کران ناپیداست هم ژرفانایپیدا. ما نیز مدعی نیستیم که تمام ابعاد شخصیتی و همه افکار و اندیشه‌ها و تعالیم آن حضرت و همه حوادث مرتبط و مربوط به ایشان را در این مجموعه مورد بحث و تحقیق قرار داده باشیم؛ اما

## حوزه حقوق

- ۸۰. حبّ على
- ۸۱. حقوق متقابل مردم و حکومت از دیدگاه امام علی علیہ السلام
- ۸۲. نقش مردم و بیعت در حکومت از دیدگاه امام علی علیہ السلام
- ۸۳. حقوق بشر
- ۸۴. آئین دادرسی
- ۸۵. حق و تکلیف
- ۸۶. عدالت و ظلم
- ۸۷. حقوق اقلیتهای دینی
- ۸۸. زن و حقوق آن
- ۸۹. خانواده و حقوق آن
- ۹۰. آزادی
- ۹۱. مصلحت
- ۹۲. جرم‌شناسی
- ۹۳. امام علی علیہ السلام و برخورد با مجرمان
- ۹۴. پیشگیری از جرم
- ۹۵. قانون‌مداری امام علی علیہ السلام و نظارت بر اجرای آن
- ۹۶. فقه امام علی علیہ السلام

### زمینه سیاست

- ۹۷. فلسفه سیاست
- ۹۸. منشأ مشروعيت
- ۹۹. امنیت سیاسی و حقوقی
- ۱۰۰. جامعه آرمانی
- ۱۰۱. اخلاقی کارگزاران
- ۱۰۲. جهاد
- ۱۰۳. امر به معروف و نهی از منکر
- ۱۰۴. اصول مدیریت از دیدگاه امام علی علیہ السلام
- ۱۰۵. تأثیر امام علی علیہ السلام بر فرهنگ و تمدن بشری
- ۱۰۶. امام علی علیہ السلام و سیاست
- ۱۰۷. قدرت از دیدگاه امام علی علیہ السلام
- ۱۰۸. آسیب‌شناسی حکومت از دیدگاه امام علی علیہ السلام
- ۱۰۹. حکومت امام علی علیہ السلام
- ۱۱۰. اهداف و آرمانهای حکومت
- ۱۱۱. عوام و خواص از دیدگاه امام علی علیہ السلام
- ۱۱۲. وسیله و هدف از دیدگاه امام علی علیہ السلام
- ۱۱۳. رهبری از دیدگاه امام علی علیہ السلام
- ۱۱۴. امام علی علیہ السلام و مخالفان

### مباحث اقتصادی

- ۱۱۵. مبانی فلسفی نظام اقتصادی اسلام
- ۱۱۶. مبانی مکتبی نظام اقتصاد اسلامی
- ۱۱۷. معیار اقتصاد علوی
- ۱۱۸. بیت‌المال
- ۱۱۹. سیره اقتصادی امام علی علیہ السلام
- ۱۲۰. بازار در حکومت امام علی علیہ السلام
- ۱۲۱. سیاستهای اقتصادی امام علی علیہ السلام
- ۱۲۲. عدالت اقتصادی امام علی علیہ السلام
- ۱۲۳. اصلاحات اقتصادی امام علی علیہ السلام
- ۱۲۴. فقر و غنا

- ۳۳. قاعده‌ین
- ۳۴. امام علی علیہ السلام در زمان پیامبر
- ۳۵. حب امام
- ۳۶. تاریخ و فلسفه تاریخ قلمرو حکمت، الهیات و معارف
- ۳۷. معرفت‌شناسی در منظر امام
- ۳۸. تعلّق و تفکر
- ۳۹. هستی‌شناسی
- ۴۰. حیات عارفانه امام علی علیہ السلام
- ۴۱. قلب
- ۴۲. فطرت
- ۴۳. وحی
- ۴۴. برهانهای اثبات وجود خدا
- ۴۵. توحید
- ۴۶. توصیف خدا (اسماء و صفات)
- ۴۷. قضا و قدر
- ۴۸. بداء
- ۴۹. عدل الهی و جبر و اختیار
- ۵۰. خیر و شر
- ۵۱. هدابت و ضلالت
- ۵۲. سعادت و شقاوت
- ۵۳. نظام احسن
- ۵۴. قلمرو دین
- ۵۵. بعثت و نبوت
- ۵۶. امام علی علیہ السلام و قرآن
- ۵۷. روش تفسیری امام علی علیہ السلام
- ۵۸. امامت و خلافت
- ۵۹. ادله و نصوص امامت
- ۶۰. علم غیب امام
- ۶۱. امام علی، غلو و غالیان
- ۶۲. امام علی علیہ السلام و تشیع
- ۶۳. ایمان، اسلام، کفر
- ۶۴. نفاق
- ۶۵. مرگ
- ۶۶. معاد
- ۶۷. خلقت
- ۶۸. انسان‌شناسی
- ۶۹. فلسفه اخلاق
- ۷۰. مبانی و نظام اخلاق
- ۷۱. مفاهیم اخلاقی
- ۷۲. عبادت و عبودیت
- ۷۳. تقدیم
- ۷۴. دعا
- ۷۵. تعلیم و تربیت
- ۷۶. امام علی علیہ السلام و کرامت انسان
- ۷۷. دین و کارکردهای آن
- ۷۸. دین و دنیا
- ۷۹. تربیت عقلانی

فراهم آوردم که به شور در شورای علمی نهاده شد، سپس با پیشنهادهای گروههای علمی و اعضا شورا تکمیل گشت. معیار دوم نیز این بود که در کلمات حضرت امیر و تعالیم آن بزرگوار چه مسائلی از فراوانی برخوردار است، یعنی دغدغه‌های امیرالمؤمنین علیه السلام از سویی و دردهای بشر معاصر از دیگر سو به عنوان دو ملاک اصلی برای انتخاب و تصویب مدخلهای اصلی دانشنامه قلمداد می‌شود.

□ در مرور انتخاب مؤلفان هم توضیحاتی بفرمایید که چه ملاک و معیار را معيارهایی در گزینش پژوهشگران مورد لحاظ قرار گرفته است؟

■ در گزینش مؤلفان، اولًاً محتوای مدخلهای اصلی و توجه به تخصص افراد، مدنظر بوده است. بنا بر این گذاشتیم که مقالات مربوط به هر مدخل به محققی که در موضوع آن تحصیل یا مطالعه وافی و کافی را دارا باشد واگذار شود، ثانیاً با توجه به ضيق وقت سعی شده است پژوهشگرانی انتخاب بشوند که واجد انگیزه مضاعف برای ادای ادب غلامی به ساحت علوی علوی باشند؛ و مقاله‌ها به موقع به دست آید. ثالثاً کوشش شده دانشنامه از سویی ملتقاتی مؤلفان و پژوهشگران جوان، پرذوق و بالنده باشد و عناصر پیشکسوت تحقیق و تأليف در کشور باشند و از دیگر سو در بردازندۀ ترکیبی از دانش‌آموختگان دانشگاه و تحصیل‌کردهای حوزه باشد. البته تسلط به ادبیات عرب و آشنایی با کلمات حضرت امیرالمؤمنین علیه السلام و احياناً صاحب پیشینه در تأليف و تحقیق بودن درباره آن بزرگوار و نهج البلاغه نیز از شرط فرعی بود که مورد توجه ما قرار داشت.

□ با توجه به گسترده‌گی کار و تنوع مداخل آیا از محققین سایر کشورهای اسلامی نیز استفاده شده است؟

■ در ابتدای کار در صدد استفاده از محققین سایر کشورها نیز بودیم اما به دلیل فشرده‌گی زمان و تنگی مجال تأليف و آماده‌سازی و نشر موسوعه، از این جهت چندان توفیق حاصل نشد، لهذا تنها از بعضی محققان غیرایرانی مقالاتی در مجموعه هست، البته این معلول شرائط تحمیلی ویراست نخست است، طبعاً مجال خواهیم داشت برای ویرایش دوم هم از محققین و مؤلفین دیگری در ایران - که احیاناً مانتوانستیم آنها را شناسایی کنیم یا مقالات سفارشی به موقع به دست ما نرسیده - هم از محققین غیرایرانی بیشتری مقالاتی را به مجموعه بیافزاییم.

۱۲۵. زهد و قناعت  
۱۲۶. مصرف و الگوی آن  
۱۲۷. کار، تولید و اشتغال  
۱۲۸. دنیا و آخرت  
۱۲۹. امنیت اقتصادی از دیدگاه امام علی علیه السلام  
كتابشناسی و مرجع‌شناسی

۱۳۰. نهج البلاغه  
۱۳۱. استاد نهج البلاغه  
۱۳۲. مستدرکات نهج البلاغه  
۱۳۳. شرحهای نهج البلاغه  
۱۳۴. غررالحكم و دررالكلم  
۱۳۵. صحیفة علویه و مستدرکات آن  
۱۳۶. دستور معاالم الحكم  
۱۳۷. مصحف امام علی علیه السلام  
۱۳۸. دیوان منسوب به امام علی علیه السلام  
۱۳۹. الغدیر  
۱۴۰. عبقات الانوار  
۱۴۱. مرجع‌شناسی امام علی علیه السلام  
۱۴۲. غدیریه نگاری در جهان اسلام  
۱۴۳. احراق الحق  
۱۴۴. وقعة صفین  
۱۴۵. خصائص امیرالمؤمنین  
۱۴۶. الغارات  
۱۴۷. کفایة الطالب  
۱۴۸. مستند امام علی (۱)  
۱۴۹. مشارق انوارالیقین  
۱۵۰. المسترشد في الإمامه  
۱۵۱. غایة المرام  
۱۵۲. العمدة في عيون الاخبار  
۱۵۳. مادة كلمة  
۱۵۴. کتاب سلیمان بن قیس  
۱۵۵. کشفالیقین فی فضائل امیرالمؤمنین  
۱۵۶. موسوعة الامام علی علیه السلام  
۱۵۷. مستند امام علی (۲)  
۱۵۸. الغدیر فی التراث الاسلامی  
۱۵۹. کتاب الجمل  
۱۶۰. المعيار والموازنة  
۱۶۱. اثبات الوصیة  
۱۶۲. مناقب امیرالمؤمنین علیه السلام

□ لطفاً بفرمایید برای انتخاب این مداخل چه ملاک‌هایی موردنظر بوده است؟  
■ در گزینش مدخلها دو معیار عمده موردنظر بوده است: یکی - چنان‌که اشاره کردم - روزآمدی و سعی و اهتمام به مسائل معاصر و مباحث مورد حاجت بشر امروز، از این رو خود بندۀ نخست با همین رویکرد فهرستی از مدخل‌ها را

اما پاره‌ای موانع و مشکلات ناشی از عدم مساعدت دستگاههای ذیریط، که در قبال دانشنامه متعهد بودند، کار را به عهده تعویق آنداخت.

□ بفرمایید نتیجه کار به چه صورت یا صورت‌هایی عرضه خواهد شد؟

■ در آغاز، دانشنامه را در حد ده جلد پیش‌بینی کرده بودیم اما با توجه به افزایش مدخل‌ها و در نتیجه افزایش مقالات پیش‌بینی تا دوازده جلد نیز مطرح است، هرچند در نهايٰت با توجه به نوع صفحه‌آرایی و قطعه اثر، تعداد مجلدات مجموعه مشخص خواهد شد. به هرحال، ابتدا این مجموعه به عنوان دانشنامه موضوعی ده جلدی، و به فارسی عرضه خواهد شد و بعد از آن هم طبعاً CD مجموعه عرضه می‌شود، بنابر پیش‌بینی ما و درخواست بعضی از موسسات علمی در برخی از کشورهای عربی و اروپایی ممکن است به عربی و انگلیسی هم ترجمه و در خارج از کشور منتشر بشود ان شاء الله. ضمناً دانشنامه از طریق سایت امام علی علیه السلام نیز در دسترس علاقه‌مندان قرار خواهد گرفت.

□ در انتهای سازمان کار و مجموعه همکاران و محققینی که با دانشنامه همکاری دارند نیز اشاره بفرمایید.

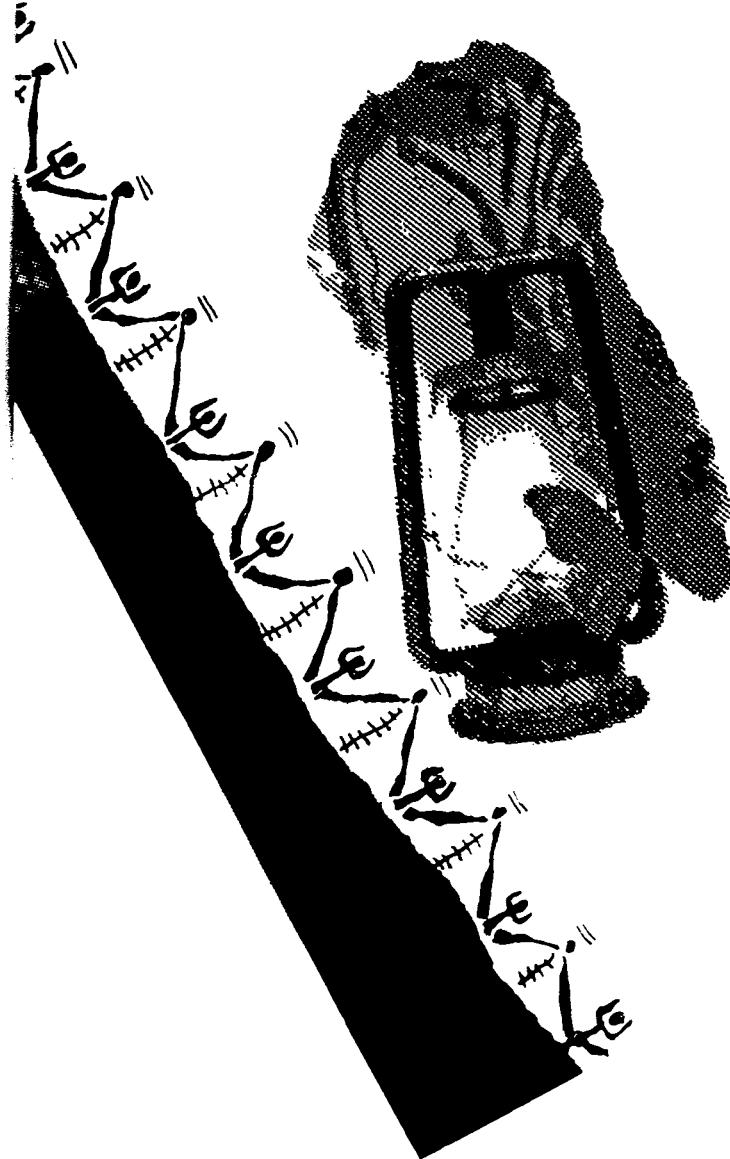
■ بنده بی‌بضاعت به عنوان سرپرست طرح، خدمت‌گذار دانشنامه‌ام. شورای علمی، مرجع نهایی تصمیمات علمی است. مشاوران و کارشناسان علمی نیز ارزیابان مقالات هستند و جمعی دیگر به عنوان مشاوران فنی در امور فنی طرف مشورت ما قرار دارند. واحدی مستقل و خاصی در پژوهشگاه دائم شده که سازمان اجرائی دانشنامه قلمداد می‌شود، این واحد دارای مدیر اجرایی، معاون امور پژوهشی و علمی، معاون امور پشتيبانی و پیگیری و شش گروه علمی است. در مجموع صد و هفتاد محقق و مؤلف به تأليف مقالات مشغول هستند و حدود ده نفر کار ویرایش صوری فنی، نمونه‌خوانی، مقابله و کنترل فنی را بر عهده دارند و به همراه اعضای شورای علمی، مشاوران و کارشناسان و ارزیابان و مدیران گروه‌ها و سایر دست‌اندرکاران، در مجموع حدود دویست نفر در پدیدآوری و سامان‌بخشی این مجموعه با ما همکاری دارند، البته همکاران بنده در واحدهای دیگر پژوهشگاه نیز تاکنون از هیچ معاضدت و مساعدتی دریغ نکرده‌اند.

□ در مورد مخاطبان دانشنامه بفرمایید، آیا این دانشنامه برای قشر خاصی تأليف می‌شود یا عامه‌فهم نیز می‌باشد؟

■ دانشنامه، موسوعه‌ای تخصصی محض نیست اما در عین حال حاوی مقالات فنی و دقیق علمی می‌باشد و در مجموع قشر تحصیلکرده، فرهنگی و فرهیخته جامعه، مخاطب آن بشمار می‌رود. مخاطب آن، نه توده و عامه مردم و نه صرفاً متخصصان علوم و فنون هستند، بلکه فرهیختگان و فرهنگیان و طبقاتی که دغدغه مباحث فکری نظری معاصر و درد مسائل زمانه را دارند، مخاطبان دانشنامه به حساب می‌آیند.

□ اگر ممکن است در مورد روند و مراحلی که طی شده و مرحله فعلی کار و اینکه جامعه فکری فرهنگی کشور کسی می‌تواند از ثمرات این اقدام بزرگ و ستراگ بهره‌مند بشود، نیز توضیحاتی بفرمایید؟

■ دانشنامه، دارای سازمان کار دقیق و کارآمد و به دور از مقررات و ضوابط دست‌وپاگیر متعارف اداری است. در عین حال یک مدخل، از پیشنهاد عنوان تا تالیف و تحقیق مقاله برسد و از زمان تالیف تا حروف‌نگاری، از بازبینی و ارزیابی علمی و اصلاح و ویرایش محتوای علمی تا ویرایش فنی و صوری و تا صفحه‌آرایی و کنترل فنی یک پروسه و فرایند طولانی را طی می‌کند؛ در حال حاضر از مجموعه مراحل اساسی که پیش‌بینی کرده بودیم، مراحل: ۱- تصویب و گزینش مدخلها، ۲- تعیین محققان و مؤلفان، ۳- انعقاد قرارداد، ۴- تهیه و تصویب شیوه‌نامه اختصاصی، ۵- استخراج سرفصلها و تعیین کمیت مقالات مربوط به هر مدخل صورت پذیرفته، ۶- همه مقالات - جز چند عنوان - گردآوری شده، ۷- تمام مقالات بر وفق شیوه‌نامه جامع در سه بخش کلی پژوهش، نگارش و ویرایش فراهم آمده، ۸- حروف‌نگاری در دست ویرایش می‌باشد، (تا امروز که بنده با شما صحبت می‌کنم) ۰.۵٪ مقالات صورت گرفته، ۹- پاره‌ای از مقالات دوباره‌نویسی شده، ۱۰- عدمه مقالات به تصویب شورای علمی رسیده یا برآسان نظر شورا در دست اصلاح علمی و ویراست محتوایی است، ۱۱- نمونه‌خوانی مقالاتِ حروف‌چینی شده در جریان است، ۱۲- تهیه نمونک و ماکت در دست انجام است، و مجموعاً چیزی حدود هشتاد درصد مجموع پروژه پایان یافته وحوالی بیست درصد کار باقی مانده و با پیش‌بینی ما تا پایان تابستان سال جاری مجموعه آماده چاپ خواهد شد، البته پیش‌بینی شده بود تا پایان بهار مجموعه را به چاپ بسپریم



عده‌ای از دانشوران پیشکسوت و نامآور در این مجموعه مقاله دارند، از جمله علامه جوادی آملی، علامه سید مرتضی عسکری، علامه سید جعفر مرتضی، حضرات آیات و حجج اسلام: رضا استادی، محمد هادی معرفت، محمدی ری شهری، صادق لاریجانی، رسول جعفریان، علی دوانی، حضرات استاد آقایان: دکتر رضا داوری اردکانی، دکتر سید جعفر شهیدی، دکتر سید یحیی یثربی، دکتر محمد جواد لاریجانی و ...

بنده به عنوان خدمتگذار خرد این طرح کلان، بیش و پیش از همه شکرگزار درگاه بنده‌نواز و ذره‌پرور علوی ام که بنده فقیر بی‌بصاعت را - بمناسبت ذره‌ای شایسته باشم - توفیق خدمت داده و کار عظیمی چون پدیدآوری و ساماندهی و ارائه‌ی این دانشنامه را نصیب فرموده است، و بالاتر از آن اینکه به نحو مشهودی مدد فرموده که طی دوازده ماه، - که این مجال تنها برای تنظیم مدخل‌ها کافی نبود تا چه رسد به این همه پیشرفت - تمام کار، سر به سقف سرانجام بساید، این‌همه نیست جز نشان کرم آن بزرگوار.

همچنین از همه دستگاهها و کسانی که بهنحوی از انحا مددکار ما در اجرای این طرح بوده‌اند، بهویژه ریاست مکرم ستاد بزرگداشت سال امیرالمؤمنین و ریس محترم کمیته علمی پژوهشی ستاد، مسؤولان دارالحدیث و همچنین معاونان و مشاوران و اعضای شورای علمی و همه مؤلفان و یکان‌یکان همکارانم سپاسگزارم.

#### □ فرآیند تهیه و تأییف و تأیید مقالات دانشنامه امام علی (ع) (از پیشنهاد مدخل تا آماده سازی) در دو بخش کلی:

##### الف) از آغاز تا دریافت مقاله

